

Leergang Pedagogiek

Lectoraat Versterking Beroepsonderwijs



“Op het juiste moment het goede doen, óók in de ogen van de student” (Bors en Stevens, 2013).

Wat is pedagogische bezinning? Wat kom jij zelf tegen in de pedagogische relatie met je studenten?

Wil je weten wat je kunt doen om deze relatie te ontwikkelen? En wil je weten hoe je hiermee met je collega's verder kunt werken aan een pedagogische cultuur? Kom dan naar de inspirerende bijeenkomsten van deze leergang.

De actualiteit en relevantie van dit traject ligt in de pedagogische verantwoordelijkheid die zo centraal en belangrijk is voor het docentschap, juist ook in het mbo/hbo. De wereld/samenleving om ons heen verandert, evenals de tools of technieken die we gebruiken. Deze veranderingen vragen om een continue oriëntatie over hoe we nieuwe generaties voorbereiden op de toekomst. Kern van dit traject is het ontwikkelen en ontdekken van een eigen pedagogische opdracht.

Hoe word, ben en blijf je de leraar die je wil en kan zijn? En hoe breng je pedagogische concepten in de praktijk en voer je pedagogische gesprekken met je collega's?

Het kader hiervoor vinden we onder andere in het (fenomenologische) werk van de Nederlands-Canadese pedagoog en fenomenoloog Max van Manen. Aan de hand hiervan proberen we beter zicht te krijgen op de pedagogische aspecten van het docentschap.

Doel van de leergang

- Je bent je bewust van en geeft woorden aan je persoonlijke pedagogische opdracht. Deze bewustwording leidt tot een verandering/versterking van je pedagogisch handelen als docent.
- Je verwoordt wat pedagogiek voor je betekent, welke pedagogische concepten daarbij van belang zijn en hoe je deze in de praktijk brengt.
- Je brengt de socratische methode als gesprek voor pedagogische bezinning in de praktijk.

Opzet van de leergang

De leergang bestaat uit vijf bijeenkomsten.

De eerste bijeenkomsten zijn aan de pedagogiek en het werk van Van Manen gewijd;

De volgende bijeenkomst aan de socratische methode, de zogenaamde pedagogische bezinning;

Daarna besteden we aandacht aan de fenomenologische methode;

De laatste bijeenkomsten zijn weer verdiepend aan de socratische methode en de fenomenologische analyse daarvan gewijd.

Data van de bijeenkomsten 2022/2023 (onder voorbehoud)

In totaal zeven donderdagen van september tot maart

29 september, 13 oktober, 17 november, 8 december, 12 januari, 9 februari,

16 maart (reserve)

(vooropgesteld dat fysieke lessen weer mogelijk zijn).

Tijd

Elke bijeenkomst duurt van 10.00 – 16.00 uur

Locatie

Boswell-Bèta

Daltonlaan 400, Utrecht

(buslijn 28 rijdt iedere 5 minuten vanaf Utrecht Centraal met een reistijd van 15 minuten, de halte is voor de deur). Met de auto is de locatie makkelijk te bereiken, met gratis parkeren voor de deur.

Contactpersonen

John Schobben | 06 2294 7312 | john.schobben@leijgraaf.nl

Monique van den Heuvel | 06 2476 4252 | heuve@hr.nl

Literatuur (vooraf te bestellen)

Manen, M. van (2014). *Weten wat te doen wanneer je niet weet wat te doen. Pedagogische sensitiviteit in de omgang met kinderen*. Driebergen: De Horst.

Overige literatuur wordt tijdens de cursus opgegeven of aangereikt.

Kosten

950 euro

Van de deelnemers wordt een actieve opstelling verwacht.

Start leergang bij minimale deelname van 10 deelnemers

